

# Suites récurrentes

Dans tout le TD, on dénotera par :

- $I$  un intervalle réel ;
- $f$  une fonction de  $\mathcal{F}(I, I)$  ;  
(autrement dit  $f$  est définie sur  $I$  et  $f(I) \subset I$  : on dit que  $I$  est stable par  $f$ )
- $a$  un élément de  $I$ .

On définit alors la suite  $u$  par 
$$\begin{cases} u_0 &= a \\ u_{n+1} &= f(u_n) \end{cases} .$$

On étudiera aussi les suites  $\begin{cases} v_0 &= 1 \\ v_{n+1} &= r(v_n) = 2\sqrt{v_n} + 1 \end{cases}$  et  $\begin{cases} w_0 &= \frac{1}{2} \\ w_{n+1} &= g(w_n) = 1 + \frac{1}{w_n} \end{cases} .$

## .1. Existence et représentation graphique d'une suite récurrente

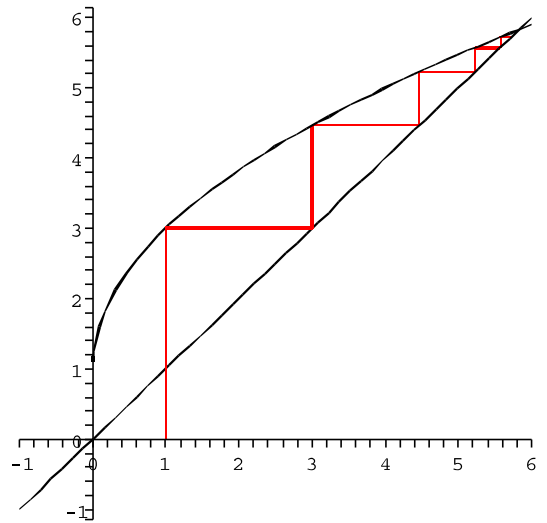
### Ex. 6.1

1. Démontrer que  $u$  est bien définie.

Ci-contre la représentation graphique de la suite  $v$ .

Pour obtenir une telle représentation graphique, on trace d'abord les représentations graphiques  $y = x$  et  $y = r(x)$ .

On place alors  $v_0 = 1$  sur l'axe des abscisses et on obtient  $v_1 = r(v_0)$  comme l'ordonnée du point d'abscisse  $v_0$  de la représentation graphique de  $r$ . Pour placer  $v_1$  en abscisse, il suffit de prendre l'abscisse du point d'ordonnée  $v_1$  de la représentation graphique de la droite d'équation  $y = x$ . On peut alors recommencer le même processus pour représenter  $v_2, v_3$  etc...



2. Prouver l'existence de la suite  $v$  (c'est-à-dire montrer qu'elle est bien définie).
3. Prouver l'existence de la suite  $w$  puis la représenter graphiquement dans un repère ortho-normé en prenant 2cm pour unité.

## .2. Monotonie

### Ex. 6.2

1. Montrer que si  $f$  est strictement croissante sur  $I$  et si  $u_1 > u_0$  alors  $u$  est strictement croissante.
2. Montrer que si  $f$  est croissante sur  $I$  alors  $u$  est monotone.
3. Que peut-on dire si  $f$  est décroissante sur  $I$  ?
4. Que peut-on dire du sens de variation des suites  $v$  et  $w$  précédemment définies.

### .3. Théorème du point fixe et convergence

On dit que  $\alpha \in I$  est un point fixe de  $f$  si  $\alpha = f(\alpha)$ .

**Ex. 6.3** On suppose  $f$  *continue* sur  $I$ .

1. Montrer que si  $I$  est un segment (i.e.  $I$  de la forme  $[b; c]$ ,  $b \in \mathbb{R}$ ,  $c \in \mathbb{R}$ ) alors  $f$  possède au moins un point fixe sur  $I$ .
2. Montrer que si  $I$  est un segment et si  $f$  est croissante sur  $I$  alors  $u$  converge vers un point fixe de  $f$  sur  $I$ .
3. Donner un exemple d'une fonction  $f(: I \rightarrow I)$  telle que  $u$  diverge :
  - avec  $f$  croissante et  $I = [0; +\infty[$ ;
  - avec  $f$  décroissante et  $I = [0; 1]$ .
4. Donner un exemple d'une fonction  $f : [0; 1] \rightarrow [0; 1]$  décroissante telle que  $u$  converge.

### .4. Exemples d'utilisation

**Ex. 6.4** Étudier la convergence des suites  $v$  et  $w$  définies dans l'exercice 6.1.

**Ex. 6.5** On définit la suite  $t$  par 
$$\begin{cases} t_0 & \in \mathbb{R} \\ t_{n+1} & = h(t_n) = \frac{t_n^2}{4} + 1 \end{cases}$$

1. Montrer que  $t$  est bien définie.
2. Tracer dans un même repère la représentation graphique de  $h$  et de la première bissectrice.
3. Résoudre l'équation  $h(x) = x$ .
4. Montrer que  $t$  est croissante et en déduire ses comportements asymptotiques possibles.
5. On suppose  $t_0 \in [0; 2]$ . Que peut-on en déduire ?
6. Étudier le comportement de  $t$  lorsque  $t_0 \notin [0; 2]$ .

**Ex. 6.6 (Cor.) Oral Mines** Étudier la suite  $s$  définie par  $s_0 = \frac{1}{2}$  et  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $s_{n+1} = 1 - s_n^2$ .  
[Indication : l'exercice a été donné sans question intermédiaire.]

On pourra utiliser comme plan d'étude : étudier  $k : x \mapsto 1 - x^2$  et montrer que  $k([0; 1]) = [0; 1]$ , représenter graphiquement  $k$  et la première bissectrice puis étudier les termes de rang pair et impair de la suite  $s$  pour parvenir à une conclusion.]

**Ex. 6.7 (Cor.) [\*\*]** Soit  $a \in [0; 1]$  et  $u$  définie par  $u_0 = a$ ,  $u_{n+1} = \sqrt{1 - u_n}$ .

Remarque : on pourra éventuellement traiter les deux questions en même temps.

1. Déterminer les valeurs de  $a$  pour lesquelles la suite est convergente.
2. Déterminer lorsqu'elle converge un équivalent de  $u_n - l$ .